

Tweede
tussenrapportage
Preventieproject voor
Marokkaanse Jongeren
Osdorp

Amsterdam, 19 mei 1992
Van Dijk, Van Someren en Partners
Cor van 't Hoff

Inhoud

	Pagina:
1 Inleiding	1
2 De projectorganisatie	2
2.1 De organisatiestructuur	2
2.2 De huisvesting van het project	3
2.3 De functie projectcoördinator	3
2.4 De functie contactfunctionaris	5
3 Netwerkontwikkeling	7
3.1 Inleiding	7
3.2 Marokkaanse organisaties	7
3.3 Onderwijs	8
3.4 Politie en justitie	9
3.5 Welzijn en jeugdhulpverlening	11
3.6 Diversen	11
4 Individuele bemiddelingen	12
4.1 Samenstelling cliëntenbestand	12
4.2 Problematiek van de jongeren	14
4.3 De werkwijze bij de individuele bemiddelingen	16
4.4 De doelgroep?	17
5 Samenvatting en aandachtspunten resterende projectperiode	18
5.1 Samenvatting	18
5.2 Aandachtspunten resterende projectperiode	19

Bijlage I: Politiegegevens

1 Inleiding

In verband met het feit dat in de loop van 1990 in toenemende mate sprake was van signalen omtrent de zorgwekkende situatie van Marokkaanse jongeren in Osdorp, is door het stadsdeel het initiatief genomen voor de ontwikkeling van een preventieproject.

Met subsidie van het Ministerie van Binnenlandse Zaken is in de tweede helft van 1991 door onderzoeksbureau Van Dijk, Van Soomeren en Partners een onderzoek verricht, waarvan in oktober 1991 door middel van een Tussenrapportage verslag is gedaan. In die (eerste) tussenrapportage werd een schets gegeven van de visies op de problematiek van Marokkaanse jongeren van medewerkers van instanties die daarbij betrokken zijn. Tevens werd erin aangegeven in hoeverre een draagvlak voor een preventieproject in het stadsdeel aanwezig is. Tenslotte werd in die rapportage de vormgeving van het project geschetst.

Het Ministerie van Binnenlandse Zaken heeft vervolgens besloten om het project in 1992 te subsidiëren. Voorwaarde hiervoor is, dat wordt aangesloten bij het -per april 1992 nog steeds in voorbereiding zijnde- Amsterdamse Perspectiefproject voor Marokkaanse Jongeren.

Inmiddels is er sinds de eerste tussenrapportage ongeveer een half jaar verstreken. Op 1 januari 1992 is het project daadwerkelijk van start gegaan onder de naam Preventieproject voor Marokkaanse Jongeren Osdorp (PMJ). De hoofddoelstellingen van dit project zijn het verbeteren van de maatschappelijke positie van Marokkaanse jongeren en het voorkomen van veel voorkomende criminaliteit en marginalisering.

In deze tweede tussenrapportage wordt verslag uitgebracht van de eerste vier maanden van het functioneren van het project. Na de oriënterende gesprekken in de beginfase begint de daadwerkelijke samenwerking met diverse instanties op gang te komen. Dit heeft geleid tot een aantal doorverwijzingen van jongeren voor wie bemiddelingen zijn verricht. Deze individuele bemiddelingen vormen de kern van het project en hieraan zal dan ook in deze rapportage aandacht worden geschonken.

Leeswijzer

In deze tweede tussenrapportage wordt in hoofdstuk 2 de projectorganisatie besproken. Aangegeven wordt op welke wijze de verantwoordelijkheden met betrekking tot het project zijn verdeeld. Ook wordt daarin ingegaan op de taken van de project-medewerkers.

Hoofdstuk 3 handelt over netwerkontwikkeling; de afspraken tussen het project en diverse instanties komen aan de orde. Ingegaan wordt op de stand van zaken met betrekking tot de uitvoering ervan.

In hoofdstuk 4 komen de individuele bemiddelingen aan de orde. Er wordt een beschrijving gegeven van het cliëntenbestand en van de ondernomen bemiddelingsactiviteiten.

In hoofdstuk 5 volgt een samenvatting en worden de aandachtspunten voor de resterende projectperiode gegeven.

2 De projectorganisatie

2.1 De organisatiestructuur

Verantwoordelijkheden

Het Preventieproject is aangehaakt bij de afdeling Welzijnsbeleid van stadsdeel Osdorp. Voor deze constructie is gekozen vanwege de overweging dat de projectmedewerkers meer status en gewicht krijgen in het functioneren naar Marokkaanse organisaties en ouders.

Tot dusver blijkt dit een verstandige keuze te zijn. Vooral bij Marokkaanse ouders wordt door het project gemakkelijk ingang gevonden; men accepteert het project direct als men hoort dat het uitgaat van het stadsdeel. Ook Marokkaanse jongeren kennen gewicht toe aan dit feit.

Er zijn bij het project twee functionarissen aangesteld: een contactfunctionaris (of bemiddelaar) en een projectleider (of -coördinator).

De contactfunctionaris is per 1 januari 1992 bij de afdeling Welzijnsbeleid aangesteld. De contactfunctionaris is van Marokkaanse herkomst en heeft vele jaren ervaring met Marokkaanse jongeren, vooral als leerlingenbegeleider. Hij is uitstekend op de hoogte van de sociale kaart van Amsterdam. Bovendien is hij actief in Marokkaanse organisaties, zoals de Stedelijke Marokkaanse Raad.

Het Dagelijks Bestuur van het stadsdeel heeft de projectleiding gedelegeerd aan bureau Van Dijk, Van Soomeren en Partners.

In verband met een adequate uitvoering van het project zijn tussen het stadsdeel en dit bureau de volgende afspraken gemaakt over de verdeling van verantwoordelijkheden:

- De eindverantwoording voor het project berust bij de afdeling Welzijnsbeleid van stadsdeel Osdorp.
- De dagelijkse leiding van het project wordt door deze afdeling gedelegeerd aan de projectleider.
- In verband met de afstemming tussen stadsdeel en het project, vindt maandelijks overleg plaats tussen de afdeling Welzijnsbeleid en de projectuitvoerders.
- In wekelijks teamoverleg wordt de voortgang van het project besproken door de projectleider en de contactfunctionaris. De nadruk zal hierbij liggen op licht op de inhoudelijke ontwikkeling van de bemiddelingsactiviteiten.

De samenwerking tussen de stadsdeelambtenaren en de projectcoördinator verloopt uitstekend. Er hebben zich geen problemen voorgedaan met betrekking tot de verdeling van verantwoordelijkheden.

Begeleidingscommissie

Ten behoeve van het project is een Begeleidingscommissie ingesteld. Bij de keuze van de leden van deze commissie is vooral gelet op betrokkenheid bij de Osdorpse problematiek. Voorts is de verstrekker van de subsidie erin opgenomen. De begeleidingscommissie bestaat uit:

- dhr. J. van der Aa, rector Caland-lyceum te Osdorp,
- mw. G. van den Bergh, afdeling Preventiebeleid en Criminaliteitsbeheersing, directie Politie, ministerie van Binnenlandse Zaken,
- mw. B. Broers, officier van justitie te Amsterdam en mw. I. Versluis, parketsecretaris,
- dhr. B. van Dijk, onderzoeksbureau Van Dijk, Van Soomeren en Partners,
- dhr. P. Kortekaas, plv. chef district 6 van de politie Amsterdam,

- mw. M. Ladders, hoofd afdeling Welzijnsbeleid stadsdeel Osdorp (voorzitter),
- mw. L. Mulder, leerplichtambtenaar Osdorp,
- dhr. A. Wildeboer, coördinator Osdorp van Stichting Impuls,
- een vertegenwoordiger van de Marokkaanse gemeenschap te Osdorp.

Deze commissie is in maart 1992 voor het eerst bijeengekomen¹. Tijdens deze vergadering zijn de taken van deze commissie als volgt vastgesteld:

- advisering van het project op grote lijnen,
- aandacht voor de evaluatie van het project en in dat kader bespreking van de (tussen)rapportages,
- vormen van draagvlak voor het PMJ,
- zorgen voor afstemming met andere projecten en beschouwen van slaag- en faalfactoren van die andere projecten.

Er is afgesproken dat de Begeleidingscommissie in 1992 maximaal 3 keer bijeen zal komen en aan de hand van (tussen)rapportages zal vergaderen.

2.2 De huisvesting van het project

Bij de start werd het PMJ met een huisvestingsprobleem geconfronteerd. De afdeling Welzijnsbeleid van stadsdeel Osdorp bevindt zich in de catacomben van het (tijdelijke) stadsdeelhok en is voor het publiek moeilijk toegankelijk. Bovendien kampt deze afdeling niet met een overschot aan ruimte. Voor de projectcoördinator kon nog een plaatsje gecreëerd worden, maar een werk- en spreekruimte voor de contactfunctionaris kon er niet gerealiseerd worden.

Gezien de eisen die aan een kantoor voor het project gesteld worden, moest worden uitgeweken. Vanaf februari 1992 is PMJ gevestigd op Osdorpplein 20. Het bevindt zich onder één dak met de afdeling voorlichting, herhuisvesting, de gemeentelijke sociale dienst en de sociaal raadslieden. Het kantoor is gemakkelijk toegankelijk en er kunnen vertrouwelijke gesprekken gevoerd worden. Het blijkt dat Marokkaanse jongeren en ouders de weg naar het project gemakkelijk kunnen vinden.

In het nieuwe stadsdeelhok dat eind 1992 in gebruik genomen zal worden, is een ruimte voor het project gereserveerd.

2.3 De functie projectcoördinator

In overleg tussen stadsdeel en onderzoeksbureau zijn de taken van de projectcoördinator geformuleerd. Na verloop van de eerste periode van het project gaan we in op de uitvoering van deze taken.

- Begeleiding en sturing van de contactfunctionaris.

De bemiddelaar verleent hulp aan een jongere aan de hand van het in overleg met de projectleider vastgestelde hulpverleningsplan.

Vanaf medio maart -aan het eind van de introductiefase van het project- wordt door de projectmedewerkers een wekelijks teamoverleg gehouden. In dit overleg wordt de stand van zaken met betrekking tot de individuele bemiddelingen doorgenomen. De aanpak van de contactfunctionaris in elk concreet geval wordt doorgesproken en afspraken omtrent te ondernemen activiteiten worden vastgelegd.

¹ De leerplichtambtenaar en de vertegenwoordiger van de Marokkaanse gemeenschap in Osdorp waren voor deze vergadering verhinderd; beide projectmedewerkers namen aan de vergadering deel.

- Bewaking van de intake van cliënten.
In het genoemde wekelijks teamoverleg worden de bij het project aangemelde jongeren besproken waarbij op basis van de beschikbare informatie bepaald wordt of de betrokkene al dan niet tot de doelgroep van het project behoort.

- Ontwikkeling en instandhouding netwerken.
Bij de bemiddelingen wordt gestreefd naar het benutten van netwerken. Tijdens kennismakingsgesprekken met instanties en instellingen waarmee Marokkaanse jongeren te maken hebben, is nagegaan in hoeverre er mogelijkheden bestaan om tot netwerkvorming komen (zie ook hoofdstuk 3).
Duidelijk werd dat de gesprekspartners in het algemeen voorstander zijn van 'bilaterale' contacten: men wil in samenwerking met de contactfunctionaris, problemen bespreken met de jongere en diens ouders en trachten tot een oplossing te komen.
Er is door het project dan ook gekozen voor deze vorm van netwerkvorming. Er worden 'bilaterale' contacten met verschillende instanties en instellingen onderhouden. De Begeleidingscommissie stelde zich achter deze aanpak.
Daarnaast wordt door het project aansluiting gezocht bij een in Amsterdam west fungerend netwerk dat door leerplichtambtenaren is opgezet. In dit netwerk zijn verschillende disciplines samengebracht, bijvoorbeeld scholen, politie, Raad voor de Kinderbescherming, PPI en de GG en GD. Op uitnodiging van de leerplichtambtenaar van Osdorp heeft het Preventieproject haar functioneren toegelicht. Het netwerk beraadt zich op het verzoek van het project tot regelmatige deelname.

- Supervisie registratie-systeem.
In verband met het formeren van een compleet beeld van de aangemelde jongeren en ten behoeve van een gestructureerde aanpak van het project is een goede registratie noodzakelijk.
De projectcoördinator heeft vastgesteld welke informatie in deze registratie moet worden opgenomen. Het gaat hierbij om externe informatie (bijvoorbeeld van de situatie op school of de aard van eventuele politiecontacten) en om interne informatie (de ondernomen bemiddelingsactiviteiten en het effect ervan).
Inmiddels is een registratiesysteem aangeschaft. Dit wordt in overleg met de leverancier momenteel toegesneden op de wensen van het project. Verwachting is dat het systeem vanaf eind mei daadwerkelijk gebruikt zal worden. Tot die datum worden gegevens zoveel mogelijk handmatig vastgelegd.

- Het opzetten van flankerende projecten.
Gedurende de bemiddelingsactiviteiten kunnen lacunes in de opvang en begeleiding van Marokkaanse jongeren aan de oppervlakte komen. De projectleider heeft tot taak flankerende projecten te ontwikkelen voor een aanpak van deze tekortkomingen.
Een dergelijk project is nog niet van de grond gekomen. Wel zijn in samenwerking met de politie pogingen ondernomen een werkproject voor Marokkaanse jongeren op te zetten. Het Tienerteam zou een groep jongeren kennen die voor deelname aan dit project in aanmerking komen; zij zouden door het project benaderd worden om hun opleiding en beroepswensen na te gaan. Helaas leverde de politie pas na lang aandringen een namenlijst. Bij benadering van hen bleek een groot deel op school te zitten en derhalve niet direct geschikt om aan een werkproject deel te nemen.
Momenteel worden door het project zelf kandidaten geworven voor het werkproject. Op basis van de gegevens van deze kandidaten wordt een kort projectvoorstel opgesteld. Uitgangspunt is dat jongeren gerichte begeleiding nodig hebben.

Een ander idee dat nader uitgewerkt zal worden is het organiseren van voorlichtingsavonden voor Marokkaanse ouders. Dit omdat bij de projectactiviteiten is gebleken, dat veel ouders geringe kennis hebben over de gang van zaken in Nederland. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn bijvoorbeeld: opvoeding, het schoolstelsel, politie en justitie en jeugdhulpverlening.

- Tenslotte zorgt de projectcoördinator voor rapportages over de voortgang van het project.

2.4 De functie contactfunctionaris

In de eerste tussenrapportage wordt al een korte omschrijving van de taken van de contactfunctionaris gegeven. In deze rapportage werken we die taken nader uit en geven we de actuele stand van zaken weer.

- Individuele bemiddeling ten behoeve van jongeren met problemen op het gebied van politie, school, gezin en/of vrije tijdsbesteding.
De methodiek van de bemiddelingen is aangegeven in de eerste tussenrapportage. De ouders van de jongere worden zoveel mogelijk bij de probleemoplossing betrokken. De bemiddelaar verleent hulp aan jongeren en streeft ernaar een positie in te nemen tussen de jongere en diens ouders, de politie of de school.
In hoofdstuk 4 wordt uitgebreider ingegaan op de gevoerde individuele bemiddelingen.
- Begeleiding van jongeren met een meervoudige problematiek en voor wie bemiddeling niet volstaat. Begeleiding gaat verder dan bemiddeling en vereist een grotere tijdsinvestering. Met de jongere worden wekelijks afspraken gemaakt waarin de situatie wordt besproken.
In hoofdstuk 4 wordt eveneens nader ingegaan op de begeleiding door de contactfunctionaris.
- Onderhouden van contacten met vindplaatsen van jongeren met problemen, bijvoorbeeld school, buurthuis, pleinen of andere verzamelpunten en de snackbar. De persoon van de contactfunctionaris moet herkenbaar zijn en gemakkelijk bereikbaar voor instanties, jongeren en ouders wanneer zich problemen voordoen. Informele contacten met jongeren op deze plaatsen, kan een betere vertrouwensband met jongeren opleveren. Dit kan de effectiviteit van de werkzaamheden van PMJ ten goede komen.
De contactfunctionaris bezoekt de genoemde plaatsen regelmatig. Hij gaat naar scholen om in pauzes of na schooltijd jongeren te spreken. Ook bezoekt hij af en toe een plein in Osdorp waar omwonenden klagen over overlast van rondhangende, vooral Marokkaanse jongeren. De plaatselijke Febo vereert hij regelmatig met een bezoek; doel hiervan is niet de aanschaf van een patatje oorlog, maar het leggen van contacten met jongeren die dit snackpaleis vaak bezoeken. Het opbouwen van contacten op deze wijze is tijdrovend; op deze wijze is met diverse jongeren kennis gemaakt.
- Coördinatie van hulpverlening wanneer voorzieningen worden ingeschakeld. Door het project wordt zoveel mogelijk gestreefd naar aansluiting bij bestaande voorzieningen. Indien ten behoeve van een jongere hulp door anderen kan worden verleend, dient de bemiddelaar in overleg met deze voorzieningen zorg te dragen voor de coördinatie en afstemming.

In de praktijk is de contactfunctionaris aan dit deel van zijn taken nog nauwelijks toegekomen. Een project moet zich eerst een stevige plek verwerven voordat echt van coördinatie sprake kan zijn. De contactfunctionaris zorgt er wel voor dat de bij de hulpverlening betrokken instanties op de hoogte zijn van elkaars activiteiten en dat zaken worden afgestemd.

- Goede verslaglegging van de hulpvraag en de ondernomen activiteiten, zodat de werkzaamheden van het project en de effecten ervan inzichtelijk worden. Zodra het aangeschafte registratiesysteem op de wensen van het project is toegesneden zal aan de hand van dit systeem worden geregistreerd. Tot die tijd maakt de contactfunctionaris korte aantekeningen van zijn interventies in de dossiers van jongeren.
- Signalering van lacunes in de opvang van Marokkaanse jongeren. Met de betrokken instanties kunnen ideeën worden ontwikkeld om geconstateerde lacunes weg te nemen, zodat structurele verbeteringen in de positie van de jongeren mogelijk zijn. Momenteel wordt met de stichting Impuls overleg gevoerd over de ontwikkeling van een activiteiten aanbod voor Marokkaanse jongeren.

3 Netwerkontwikkeling

3.1 Inleiding

In de eerste maanden na de daadwerkelijke start van het preventieproject is met een groot aantal instellingen en instanties in Osdorp en omgeving door de projectmedewerkers gesprekken gevoerd. Doel van die gesprekken was de introductie van de contactfunctionaris en tevens het komen tot concrete afspraken in verband met samenwerking. Het project wil immers gebruik maken van de bestaande netwerken waarmee Marokkaanse jongeren te maken hebben.

In dit hoofdstuk wordt verslag gedaan van de tot dusver gemaakte afspraken; voor zover mogelijk wordt steeds de stand van zaken met betrekking tot de uitvoering van deze afspraken aangegeven.

3.2 Marokkaanse organisaties

In Osdorp zijn drie Marokkaanse organisaties actief, namelijk:

- moskee El Houda,
- moskee Islam,
- vereniging Marhaba.

Het PMJ is bij deze organisaties geïntroduceerd. De contactfunctionaris heeft eerst kennis gemaakt met de diverse bestuurders en de doelstellingen van het project aangegeven. Bij deze gesprekken hebben de besturen aangegeven positief te staan ten opzichte van het project. Men geeft aan dat een aantal Marokkaanse jongeren problemen heeft en steunt pogingen om daarin verbeteringen aan te brengen.

De gesprekken met de twee moskeebesturen brachten aan het licht dat men met elkaar wil overleggen en wil samenwerken. Echter, men bleek tot dusver niet in staat deze wens ook in de praktijk vorm te geven. De contactfunctionaris constateerde dat bestuurlijke onervarenheid en gebrek aan kennis over het besturen van een organisatie hierin een rol spelen.

Op grond hiervan is door het PMJ aangeboden een stimulerende rol te vervullen bij het streven naar samenwerking. Er zijn twee bijeenkomsten belegd met de moskeebesturen waarin de samenwerking is besproken. Met de besturen is afgesproken dat zij verder gaan met de besprekingen en dat de contactfunctionaris op zal treden als bewaker van de procedure.

Geconstateerd kan worden dat de relatie tussen PMJ en de moskeebesturen zeer goed is: het project heeft bijgedragen aan het op gang komen van gesprekken tussen de beide moskeeën.

Daarnaast heeft de contactfunctionaris ook activiteiten ondernomen om te komen tot de vorming van een platform van Marokkaanse organisaties in Osdorp. Hierbij is behalve de twee moskeeën, ook de vereniging Marhaba betrokken. Zo'n platform kan zorgen voor een betere toerusting van Osdorpse Marokkanen bij hun eigen rol in de oplossing van allerlei problemen.

Ook deze activiteit begint de eerste vruchten af te werpen. De drie organisaties hebben in maart een informatie-dag over wonen georganiseerd. Een platform kan in de nabije toekomst benut worden bij het verstrekken van informatie aan de Marokkaanse gemeenschap.

3.3 Onderwijs

Basisonderwijs

In het verlengde van de bij de voorbereiding van het PMJ gelegde contacten, heeft de contactfunctionaris met een aantal directeuren van basisscholen in Osdorp kennis gemaakt. Het gaat om de Sternhove, de Johannes, en de Sint Lucas school. Van de aangeboden mogelijkheid om jongeren naar PMJ door te verwijzen, heeft één school gebruik gemaakt. Overigens komt dit overeen met de bevindingen naar aanleiding van de gesprekken tijdens de voorbereiding van het project. Basisscholen hebben niet vaak te maken met probleem-leerlingen; op het gedrag van de leerlingen buiten schooltijd heeft men weinig zicht. Een ander aspect dat hierin mogelijk een rol speelt is terughoudendheid van scholen om problemen aan andere instanties te melden.

Voortgezet onderwijs

Het Caland-lyceum is de school voor voortgezet onderwijs in Osdorp. Nadat een kennismaking met de rector, zijn met de studieleiders concrete afspraken gemaakt, namelijk:

- De contactfunctionaris zal deelnemen aan het reguliere overleg van de studieleiders met de leerplichtambtenaar.
- De studieleiders kunnen de contactfunctionaris inschakelen voor assistentie en advies bij individuele gesprekken met ouders van Marokkaanse leerlingen.
- De contactfunctionaris is bereid mee te werken aan de rapport- en mentorbesprekingen voor de onderbouw en de ouderavonden voor de bovenbouw. Deze medewerking is erop gericht om contacten tussen Marokkaanse ouders en de school meer inhoud te geven.
- De contactfunctionaris bespreekt met de studieleiders signalen vanuit de Marokkaanse gemeenschap, die betrekking hebben op het functioneren van de school. Andersom kan de contactfunctionaris onderwerpen vanuit de school binnen de Marokkaanse gemeenschap in Osdorp aan de orde stellen.

Het PMJ heeft deelgenomen aan het overleg tussen de school en de leerplichtambtenaar; dat heeft geleid tot enkele gecoördineerde doorverwijzingen. Hierbij zijn duidelijke afspraken gemaakt over de te ondernemen actie tussen de school, de leerplichtambtenaar en het project.

Het Florens-college in Osdorp is een agrarische opleiding die door jongeren in de leeftijd van 12 tot 16 jaar bezocht wordt. Ook op deze school is een maandelijks overleg over leerlingen met problemen, zorgbreedte-commissie genaamd. De contactfunctionaris neemt hieraan deel en dit heeft in enkele gecoördineerde aanmeldingen geresulteerd.

Met enkele scholen voor voortgezet onderwijs buiten het stadsdeel die door veel Osdorpse leerlingen worden bezocht, is ook door het PMJ contact gelegd. Het gaat om de J.W. Willemsen/Prinses Irene-school (lbo), de Scholengemeenschap Westelijke Tuinsteden (lbo/mavo), Patrimonium (lbo) verschillende vestigingen van het Europa-college (kmbo), de Montelbaen (onderdeel streekschool Elandsstraat) en streekschool Westerstraat. Van de Willemsen/Irene-school heeft het project een lijst gekregen met namen van leerlingen die in Osdorp wonen; het gaat om in totaal 48 leerlingen van Marokkaanse herkomst.

De scholen staan welwillend ten opzichte van het project en geven aan dat ze het een goed initiatief vinden. Scholen zijn positief over de mogelijkheid om leerlingen door te verwijzen naar het project. Overigens heeft slechts één van deze scholen een aanmelding bij het project verricht. Wel is met de andere scholen het contact

goed en wordt overleg gevoerd over hun leerlingen die door andere instanties bij het project zijn aangemeld.

Leerplichtambtenaar

Aangezien de doelgroep van de leerplichtambtenaar en die van het project een zekere overlap vertoont, zijn samenwerkingsafspraken opgesteld. Ook heeft de contactfunctionaris een aantal dagen stage bij deze functionaris gelopen. Doel hiervan was een kennismaking met het werk van de leerplichtambtenaar.

De leerplichtambtenaar heeft goede contacten met Osdorpse scholen en krijgt van daaruit regelmatig meldingen. Afspraak is, dat indien de leerplichtambtenaar het vermoeden heeft dat haar optreden tot onvoldoende resultaat zou leiden, de betrokken jongere wordt doorverwezen naar het project. Ook bij een aanmelding door de leerplichtambtenaar van een jongere bij de Raad voor de Kinderbescherming kan verwijzing naar het preventieproject volgen. Dit onder andere omdat optreden door de Raad tijd vergt.

Er zijn ook in Osdorp leerplichtige jongeren die niet bij een school zijn ingeschreven en die dus geen onderwijs volgen. Marokkaanse absolute schoolverzuimers worden door de leerplichtambtenaar doorverwezen naar het PMJ als zij niet gemotiveerd zijn weer naar school te gaan.

Om de afstemming tussen de leerplichtambtenaar en de contactfunctionaris te waarborgen, overleggen zij tweewekelijks. De samenwerking met leerplichtambtenaar van Osdorp en het project heeft in een groot aantal aanmeldingen bij PMJ geresulteerd.

Ook met de leerplichtambtenaar van Geuzenveld is contact gelegd; dit omdat veel Osdorpers in andere stadsdelen naar school gaan. Afspraak is dat deze leerplichtambtenaar Osdorpse jongeren die in zijn werkgebied naar school gaan in de voorkomende gevallen door zal verwijzen. In de praktijk hebben nog geen meldingen plaatsgevonden.

3.4 Politie en justitie

Politie

Een belangrijk onderdeel van het preventieproject is het voornemen activiteiten te ondernemen ten behoeve van jongeren met politiecontacten. In dat kader is gestreefd naar nauwe samenwerking met de politie. Bedoeling was dat jongeren die met de politie in aanraking komen bij het project worden aangemeld tijdens of direct na het verblijf op het politiebureau. Dit is namelijk een goed moment om hulpverlening aan jongeren te starten.

Met de districtsleiding van de politie zijn afspraken gemaakt om te komen tot deze doorverwijzingen. Het gaat om de volgende:

- De contactfunctionaris maakt kennis met sleutelfiguren van het Tienerteam. Deze kennismaking heeft plaatsgevonden.
- De contactfunctionaris loopt in januari 1992 gedurende een (werk)week stage bij het Tienerteam. Dit om tot goede persoonlijke relaties over en weer te komen en om de werkwijze van het Tienertem in de praktijk te verduidelijken.

Het Tienerteam echter had de volgende bezwaren tegen een dergelijke stageperiode:

- het is onbekend of tijdens de stage Marokkaanse verdachten zouden worden aangehouden,
- indien dat wel het geval is zouden deze verdachten bij een verhoor in aanwezigheid van de contactfunctionaris zeker ontkennen,
- een (werk)week is een te lange periode voor zo'n stage.

Hoewel aan deze bezwaren in belangrijke mate tegemoet kan worden gekomen, is niet verder aangedrongen op een stage. Wel is afgesproken dat de contactfunctionaris opgeroepen zou worden als de politie een aantal Marokkaanse verdachten binnen zou hebben. Een dergelijke oproep is nog niet tot stand gekomen.

- De medewerkers van het Preventieproject zijn altijd welkom op het politiebureau. De contactfunctionaris brengt regelmatig bezoeken aan het politiebureau.
- Na een betere kennismaking tussen de politie en het project zullen afspraken gemaakt worden over doorverwijzing. Mogelijkheden zijn:
 - een vast (wekelijks) bezoek van de contactfunctionaris aan het politiebureau, waarbij doorverwijzing plaatsvindt,
 - doorverwijzing op oproep-basis: de politie neemt contact op met het project als zij een jongere voor doorverwijzing geschikt acht.

De samenwerking met de politie heeft ondanks de gemaakte afspraken nog nauwelijks vorm gekregen. Hoewel regelmatig jongeren uit de doelgroep van het project door het Tienerteam worden opgepakt, heeft dit geen doorverwijzingen naar het project opgeleverd².

Overigens heeft de districtsleiding de indruk dat het aantal aanhoudingen van Marokkaanse jongeren uit Osdorp in de eerste maanden van 1992 gering is. Het Tienerteam heeft wel een lijst overhandigd van namen met jongeren die op een plein buiten Osdorp overlast veroorzaken. Aangezien het project zich richt op Osdorpse jongeren horen deze jongeren niet tot de doelgroep. Desalniettemin heeft de contactfunctionaris toch tijd in hen geïnvesteerd: een aantal van hen is benaderd en gewezen op de gevolgen van hun gedrag.

Justitie

Ook met het Openbaar Ministerie (OM) is contact gelegd. Het lag hier aanvaankelijk meer in de bedoeling het project bij het OM te introduceren om te voorkomen dat men voor verrassingen zou komen te staan als een jongere aangeeft dat de contactfunctionaris hem begeleid. De positieve reactie van de betreffende officier van justitie op het project, maakte nauwere samenwerking mogelijk. Deze samenwerking is des te meer van belang aangezien er vanuit de politie (nog) geen jongeren zijn aangemeld.

Met het OM is afgesproken, dat de officier van justitie bij afdoening van liggende zaken (dossiers) en bij voorgeleidingen nagaat of er zaken bij zijn van Marokkaanse minderjarigen die in Osdorp wonen. Deze jongeren worden vervolgens doorgegeven aan de contactfunctionaris. Deze stemt de zaken die hij doorkrijgt af met de Raad voor de Kinderbescherming. Het project zorgt voor een regelmatige terugkoppeling van jongeren naar de officier van justitie.

Aangezien deze afspraak per eind april is ingegaan, is het nog te vroeg om op de uitvoering ervan in te gaan. Op deze wijze hoopt het PMJ ook jongeren die met de politie in aanraking komen te bereiken.

Raad voor de Kinderbescherming

De Raad voor de Kinderbescherming is eveneens op de hoogte gebracht van het project. De afspraken van het project met de leerplichtambtenaar en met het OM zijn met de Raad doorgenomen. De Raad heeft er geen bezwaar tegen als een jongere die bij haar wordt aangemeld, tegelijkertijd aan het PMJ wordt doorgegeven. De Raad kan ook jongere bij het project aanmelden; in dat geval is het project verplicht aan haar te rapporteren.

² In Bijlage 1 wordt het aantal aanhoudingen van het Tienerteam over 1991 aangegeven en het aandeel van Marokkaanse jongeren daarin.

In verband met een goede afstemming heeft de Raad voorgesteld afspraken voor samenwerking op papier te zetten.

3.5 Welzijn en jeugdhulpverlening

Impuls

Met medewerkers van Impuls vindt regelmatig overleg plaats over de voortgang van activiteiten en over onderlinge afstemming. De stichting heeft een aantal activiteiten opgezet voor Marokkaanse jongeren. Voorbeelden hiervan zijn het aanbod van sportactiviteiten en een cursus verzorging voor islamitische meisjes. Impuls heeft uitgesproken zich te willen aansluiten bij het PMJ en wil nieuwe activiteiten helpen ontwikkelen. Het PMJ en Impuls zijn in overleg om te komen tot de verdere ontwikkeling van een gericht aanbod voor Marokkaanse jongeren.

SEZO

Met de stichting eerste-lijns zorg Osdorp (SEZO, waaronder het Algemeen maatschappelijk werk en Sociaal raadslieden ressorteren) zijn afspraken gemaakt over wederzijdse doorverwijzing.

Deze afspraken hebben geleid tot één doorverwijzing door de raadslieden.

Jeugdhulpverlening

In het westelijke gedeelte van Amsterdam zijn een aantal vestigingen van instellingen voor jeugdhulpverlening. Door het project zijn contacten gelegd met het PPI (voor buitenschoolse opvang van jongeren) en de afdeling Jeugdzorg van de RI-AGG. Een netwerk voor gerichte en snelle doorverwijzing is opgebouwd.

3.6 Diversen

Behalve de genoemde instellingen heeft het PMJ (veelal meer incidentele) contacten gelegd met allerlei andere organisaties. We noemen bijvoorbeeld:

- De Stedelijke Stuurgroep Marokkaanse Jongeren; de contactfunctionaris neemt deel aan dit door de centrale stad georganiseerde overleg dat vooral dient om tot afstemming te komen op dit beleidsterrein.
- De Migrantenwerkwinkel, een stedelijke voorziening voor Marokkaanse en Turkse werkzoekenden.
- De trajectbegeleider van stadsdeel Geuzenveld/Slotermeer die tot taak heeft arbeidsplaatsen te zoeken voor allochtone jongeren.
- Project Capabel, een project in stadsdeel Bos en Lommer dat erop gericht is achterstanden van jongeren weg te nemen.

Ook wordt regelmatig overleg gevoerd met ambtenaren van de centrale stad. In verband met afstemming tussen het PMJ en het in 1992 te starten Perspectiefproject voor Marokkaanse jongeren wordt gesproken met ambtenaren van CMB, MGZ en ABJZ. Deze afstemming wordt gewenst door het project en het stadsdeel en het was een voorwaarde voor verstrekking van subsidie door Binnenlandse Zaken.

4 Individuele bemiddelingen

4.1 Samenstelling cliëntenbestand

Aantal aanmeldingen

Na een eerste aanlooperperiode is de aanmelding van jongeren op gang gekomen. Per 1 mei 1992 zijn 33 jongeren bij het project aangemeld, vooral jongens (namelijk 26, dat is ruim 75% van het totale cliëntenbestand).

Naast deze aanmeldingen heeft de bemiddelaar contact gelegd met jongeren op straat. Deze straatcontacten hebben vooralsnog niet geleid tot directe bemiddeling ten behoeve van jongeren.

Leeftijdsopbouw

De leeftijdsopbouw van de aangemelde jongeren is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: De leeftijdsopbouw van de jongeren van het PMJ

Leeftijd jongeren	Aantal jongeren
7 jaar	1
8 jaar	2
9 jaar	1
10 jaar	3
12 jaar	2
13 jaar	5
14 jaar	2
15 jaar	4
16 jaar	5
17 jaar	5
18 jaar	2
onbekend	1
Totaal	33

Van de aangemelde jongeren behoren er 6 niet tot de officiële doelgroep omdat zij jonger dan 10 jaar (4) of ouder dan 17 jaar (2) zijn. Zij zijn toch als cliënt aangenomen: de jongeren omdat preventieve actie door de aanmelder al op jonge leeftijd noodzakelijk werd geacht en de 2 ouderen omdat bemiddeling voor hen zinvol leek.

Jongeren van 10 tot en met 14 jaar hebben prioriteit van het project. Zij vormen ruim een derde van het cliëntenbestand.

Aanmeldende instantie

Het grootste gedeelte van de jongeren van het PMJ is aangemeld door instanties die met onderwijs te maken hebben, namelijk bijna 90%. Met name de leerplicht-ambtenaar van Osdorp heeft jongeren bij PMJ aangemeld, 45% van het totale aantal.

Daarnaast hebben 2 vaders een aanmelding verricht en 1 jongere heeft zelf een beroep gedaan op het project. Tenslotte is 1 jongere aangemeld door de sociaal raadvrouw. In tabel 2 wordt een overzicht gegeven.

Tabel 2: Aanmeldende instanties

Instantie	Aantal aanmeldingen
Onderwijs	(29)
- leerplichtambtenaar Osdorp	15
- vo-scholen	6
- basisscholen	5
- KMBO	2
- so-school	1
Ouders	2
Jongere zelf	1
Sociaal Raadvrouw	1
Totaal	33

Reden van aanmelding

De reden van aanmelding van jongeren bij het PMJ is in veel gevallen (75%) problemen op school. Dit is logisch, aangezien het onderwijs de grootste doorverwijzer naar het project is. Veel jongeren zijn aangemeld vanwege 'absoluut schoolverzuim', zij zouden terwijl ze leerplichtig zijn geen school bezoeken. Een andere belangrijke reden van aanmelding is problemen in het gezin (15%). In tabel 3 wordt een overzicht gegeven.

Tabel 3: Reden van aanmelding

Reden	Aantal jongeren
Schoolproblemen	(25)
- absoluut schoolverzuim	15
- motivatieprobleem	5
- gedragsproblemen	4
- spijbelen	1
Gezinsproblemen	(5)
- gezagsproblematiek	4
- slechte relatie ouders	1
School- + gezinsproblemen	1
Algemeen	
- ondersteuning	1
- advisering	1
Totaal	33

4.2 Problematiek van de jongeren

Algemeen

Hoewel in totaal 33 aanmeldingen zijn binnengekomen, gaan we bij de bespreking van de problematiek van de jongeren voorlopig uit van 24 cliënten.

Reden hiervoor is dat bij een huisbezoek van de contactfunctionaris aan 9 leerplichtige jongeren bleek dat deze toch naar school gaan, hoewel uit registratie bleek dat zij niet bij een school zouden zijn ingeschreven. De registratie van absolute schoolverzuimers bleek niet te kloppen. Dit is teruggekoppeld naar de leerplichtambtenaar. Deze 9 jongeren zijn toch in het cliëntenbestand opgenomen omdat de contactfunctionaris tijd in hen heeft geïnvesteerd.

Uit de met jongeren en personen uit hun omgeving gevoerde gesprekken blijkt, dat een aanmerkelijk deel van de resterende jongeren van het project te maken heeft met problemen op meerdere terreinen. De helft van hen heeft problemen op meer dan een terrein en bijna eenderde scoort op de drie probleemgebieden politie, school en gezin.

In tabel 4 worden de probleemgebieden van de 24 jongeren van het project in kaart gebracht.

Tabel 4: De probleemgebieden van de jongeren van het PMJ

Probleemgebied	Aantal jongeren
School	7
Thuis	3
School en thuis	1
School en politie	4
School, thuis en politie	7
Algemeen advies	2
Totaal	24

Jongeren met problemen op een gebied

De 12 jongeren met problemen op 1 gebied zijn in 3 categorieën onder te verdelen (zie tabel 4).

De eerste is jongeren met problemen op school. Deze problemen hebben soms te maken met motivatie. De school geeft aan dat een leerling voldoende capaciteiten heeft, maar toch slechte resultaten haalt omdat hij zich te weinig inzet. Daarnaast zijn er ruzies tussen leerlingen en een leraar. Sommige leerlingen zijn regelmatig vervelend in de les of spieken. Deze problemen zijn niet heel ernstig en zij kunnen met een aantal gesprekken waarbij ook de ouders worden betrokken worden opgelost. Eén leerplichtige jongere gaat niet naar school.

Er is ook een categorie jongeren met problemen thuis. Het gaat om vrij jonge kinderen die zijn aangemeld door scholen. Men constateert dat de ouders weinig gezag over hun kinderen hebben.

Tenslotte zijn er 2 jongeren die met algemene vragen voor advies bij het project zijn terecht gekomen; beiden behoren tot de hoogste leeftijdscategorie. Een van hen is naarstig op zoek naar werk. De ander zoekt naar steun bij het organiseren van activiteiten voor jongeren; bij het contact met deze jongere is ook een algemeen probleem op school aan de orde geweest.

Jongeren met problemen op meerdere gebieden

Zoals uit tabel 4 blijkt, hebben 12 jongeren van het project te maken met problemen in meerdere sectoren. In alle gevallen betreft het jongens.

Een aantal jongens, namelijk 7, is met de politie in aanraking gekomen en heeft te maken met problemen op school en thuis. De situatie van deze jongens is vergelijkbaar met die van 4 jongens met politiecontacten en schoolproblemen, die geen moeilijkheden thuis hebben.

De schoolcarrières van deze jongens verlopen zeer problematisch. Scholen klagen over hun gedrag: zij luisteren niet, verstoren de lessen soms en maken ruzie met medeleerlingen en/of leraren. De meerderheid van deze jongens is al eens van een school verwijderd³. Als ze er in slagen een andere school te vinden, dan hebben ze ook daar problemen. Er wordt gespijeld en de resultaten van deze jongens op school zijn vaak matig. Zij halen slechte cijfers en de kans dat ze een diploma zullen halen is niet groot. Twee jongens van deze categorie gaan helemaal niet meer naar school.

³ Het is overigens opvallend dat veel scholen bij Marokkaanse leerlingen naar het wapen van schoolverwijdering grijpen; hoewel dit voor de school zelf een oplossing kan zijn (en in sommige gevallen ook geen andere oplossing voorhanden zal zijn), worden op deze wijze verantwoordelijkheden afgeschoven.

Deze jongeren zijn ook -en vaak meerdere malen- in aanraking gekomen met de politie.

Enkele van deze jongens hebben zoals aangegeven, ook problemen thuis. Er zijn soms ruzies en de relaties met (één van) de ouders is slecht. Bij sommigen is er sprake van dat ouders geen enkele vorm van gezag over hun kinderen hebben: de jongere doet waar hij zin in heeft en de ouders slagen er niet in het gedrag te beïnvloeden. Deze jongens zijn allen door andere instanties bij de Raad voor de Kinderbescherming aangemeld. Sommigen zijn onder toezicht gesteld en hebben een voogd⁴.

4.3 De werkwijze bij de individuele bemiddelingen

Na aanmelding regelt de contactfunctionaris een gesprek met de betrokkene. Hier toe wordt de jongere uitgenodigd op het kantoor. Soms lukt het niet op deze wijze contact te leggen, bijvoorbeeld omdat men geen telefoon heeft, of omdat een jongere niet verschijnt op de afspraak. In zo'n geval legt de contactfunctionaris een huisbezoek af of probeert hij een jongere op school te spreken. De werkwijze van het PMJ kenmerkt zich door een actieve opstelling in de richting van jongeren. De contactfunctionaris vervult geen bureaufunctie. In dit gesprek volgt uitleg over het project en gaat de contactfunctionaris in op de situatie van de jongere.

Daarna worden gesprekken gevoerd met de ouders en met personen uit het netwerk rondom de jongere (school, voogd, leerplichtambtenaar). Deze dienen om relevante informatie te krijgen met betrekking tot het geconstateerde probleem. De gesprekken met ouders worden meestal gevoerd in het Berber of het Marokkaans Arabisch.

Vervolgens wordt het probleem geanalyseerd en een oplossingsrichting vastgesteld. Een aantal jongeren wordt begeleid door de contactfunctionaris. Dit betekent dat regelmatig gesprekken plaatsvinden en dat zoveel mogelijk concrete hulp wordt geboden.

De ouders van de jongere worden bij de oplossing betrokken. De contactfunctionaris ondersteunt ouders bij de opvoeding en geeft zoveel mogelijk concrete adviezen. In de eerste periode van het project is al gebleken dat vele oudere Marokkanen onbekend zijn met de gang van zaken in Nederlandse instituties. In individuele gevallen geeft de contactfunctionaris informatie en adviezen.

Het project tracht jongeren en ouders meer op een lijn te krijgen door middel van gesprekken en gerichte adviezen. Datzelfde geldt voor jongeren, hun ouders en een instelling waarmee problemen zijn. Op deze wijze kunnen bestaande problemen worden opgelost en kunnen nieuwe worden voorkomen.

In de praktijk betekent dit het volgende. Indien zich bijvoorbeeld problemen op school voordoen, dan arrangeert de contactfunctionaris een gesprek op de school met een mentor of begeleider en de jongere en een van de ouders. Hij fungeert hierbij als intermediair die over en weer duidelijkheid verschaft over de standpunten en meningen.

Over de resultaten van de bemiddelingen kan nog weinig gezegd worden. Het project functioneert te kort om hieromtrent al harde uitspraken te doen.

Wel kan met name bij het onderwijs geconstateerd worden dat men prijs stelt op bemiddeling om problemen tot een oplossing te brengen.

4 Het project heeft de indruk dat het aanbod van de voogdij-instellingen onvoldoende is toegesneden op de problematiek van Marokkaanse jongeren. Men slaagt er nauwelijks in de betreffende jongeren en/of hun ouders te bereiken.

4.4 De doelgroep

Het is het goed op deze plaats de doelgroep van het PMJ zoals deze in de eerste rapportage is geformuleerd, nog eens in de herinnering te halen. Het project richt zich op Marokkaanse jongeren in de leeftijd van 10 tot 18 jaar; prioriteit wordt gegeven aan jongeren van 10 tot en met 14 jaar. Dat slechts eenderde deel van de cliënten zich in de leeftijdscategorie van 10 tot en met 14 jaar bevindt, wordt voor een deel veroorzaakt door het uitblijven van doorverwijzingen door de politie. Naar eigen zeggen heeft de politie wel regelmatig met deze jongeren te maken. De problemen van de cliënten spelen zich af op (één van) de terreinen politie, school, gezin en vrije tijd. Het PMJ richt zich op jongeren met een 'lichte of beginnende problematiek'. Uit de beschrijving van het cliëntenbestand van het project blijkt eveneens, dat problematiek van hen iets zwaarder is dan beoogd werd. Reden hiervoor is dat het project in de beginfase verkeert en aan jongeren niet graag "nee" verkoopt. Een andere belangrijke overweging is, dat instanties waarnaar jongeren zouden kunnen worden doorverwezen, weinig specifieke deskundigheid bezitten op het gebied van de problematiek van Marokkaanse jongeren. Deze deskundigheid bezit het project wel. Bovendien is steeds nagegaan of bemoeienis van de contactfunctionaris zin zou hebben.

Het project hoopt door ook hulp te verlenen aan het oudere deel van de doelgroep en aan jongeren met zwaardere problematiek een voorbeeldfunctie te vervullen. Het is de verwachting dat Marokkanen (jongeren en ouders) en instanties vertrouwen in het project zullen krijgen en er eerder een beroep op doen. Op die wijze kunnen de activiteiten van het project steeds meer op preventie gericht worden.

In de tweede fase van het project zal ernaar gestreefd worden het jongere deel van de doelgroep meer te bedienen en ook meer jongeren met beginnende of lichte problemen te helpen. Jongeren met zwaardere problematiek zullen worden doorverwezen naar de bestaande instellingen voor jeugdhulpverlening of naar de in voorbereiding zijnde projecten voor jongeren in Amsterdam-west (Nieuwe Perspectieven voor Jongeren op Achterstand en Perspectiefproject voor Marokkaanse Jongeren).

5 Samenvatting en aandachtspunten resterende projectperiode

5.1 Samenvatting

De keuze voor aanhaking van het project bij het stadsdeel Osdorp blijkt een verstandige. De status die dit met zich meebrengt zorgt ervoor, dat het project goede ingang vindt bij Marokkaanse jongeren en hun ouders.

In het eerste deel van 1992 heeft de ontwikkeling van netwerken voor het project centraal gestaan. Met een groot aantal instellingen en organisaties in en buiten Osdorp is contact gelegd en er zijn concrete afspraken voor samenwerking gemaakt.

- De contacten van het project met Marokkaanse organisaties in Osdorp zijn goed: er is een binnen de Marokkaanse gemeenschap een draagvlak voor het project aanwezig.
- Samenwerking met instanties op het gebied van onderwijs verloopt voorspoedig. De leerplichtambtenaar verwijst regelmatig jongeren door naar het project; op scholen is de contactfunctionaris welkom en de schriftelijke afspraken voor samenwerking worden uitgevoerd.
- De beoogde samenwerking tussen het project en het Tienerteam van de politie is niet tot stand gekomen.
- De afspraken met het Openbaar Ministerie zijn hoopgevend; op deze wijze kunnen ook jongeren naar aanleiding van politiecontacten bij het project terecht komen.
- Met Impuls is regelmatig contact over het opzetten van activiteiten voor Marokkaanse jongeren.

Bij het project zijn 33 jongeren aangemeld voor individuele bemiddeling. Een deel van hen (9 jongeren) bleek ten onrechte aangemeld: onvolkomenheden in de (leerlingen)registratie waren de oorzaak. Verreweg de meeste doorverwijzingen werden verricht door instanties of instellingen die met het onderwijs te maken hebben. De leerplichtambtenaar van Osdorp leverde bijna de helft van de jongeren van het cliëntenbestand.

Voor 24 jongeren zijn bemiddelingsactiviteiten ondernomen. Voor wat betreft het aantal cliënten is het project op de goede weg, aangezien gestreefd wordt naar hulpverlening aan ongeveer 40 jongeren in 1992.

Uit de met jongeren en personen uit hun omgeving gevoerde gesprekken blijkt, dat een aanmerkelijk deel van hen te maken heeft met problemen op meerdere terreinen: de helft van hen heeft problemen op meer dan één terrein en bijna eenderde scoort op de drie probleemgebieden politie, school en gezin.

Een deel van de cliënten van het project heeft dan ook een relatief ernstige problematiek. Deze jongeren behoren niet direct tot de doelgroep van het preventieproject. In het tweede deel van 1992 zal het project streven naar een beter bereik van de in de eerste tussenrapportage omschreven doelgroep.

Het is nog te vroeg om in te gaan op de effecten van de individuele bemiddelingen. Wel kan geconstateerd worden dat men in het algemeen prijs stelt op bemiddeling om problemen tot een oplossing te brengen.

5.2 Aandachtspunten resterende projectperiode

Individuele bemiddelingen

In de resterende projectperiode zullen de individuele bemiddelingen verder worden uitgebouwd. Het opgebouwde netwerk staat garant voor een voldoende aantal aanmeldingen. Dit netwerk zal tevens benut worden bij de uitvoering van de bemiddelingen.

Bij aanmeldingen zal in het teamoverleg tussen contactfunctionaris en projectcoördinator nadrukkelijk gelet worden op het feit of de betrokkene behoort tot de doelgroep van het project.

Er zal aandacht besteed worden aan de ontwikkeling van een methodiek om jongeren van 10 tot en met 14 jaar beter te bereiken. Extra aandacht in de richting van het basisonderwijs en het speciaal onderwijs behoort tot de mogelijkheden. Het in vroeg stadium constateren van problematiek bij jongeren zal hierbij centraal staan.

Netwerkvorming

In de reguliere contacten naar aanleiding van cliënten vindt regelmatig overleg plaats tussen het project en andere organisaties. Aan deze bilaterale contacten zal in de resterende projectperiode veel aandacht geschonken worden.

Om verdubbeling te voorkomen, zal het project niet streven naar een georganiseerd netwerk voor Osdorp waarin organisaties regelmatig gezamenlijk overleg voeren. Het project streeft naar deelname aan het brede netwerk in Amsterdam-west.

Registratiesysteem

Het registratiesysteem zal in mei 1992 in overleg met de leverancier, aan de wensen van het project worden aangepast. Zo snel mogelijk daarna, zal met het invoeren van gegevens gestart worden.

Flankerende projecten

In de resterende projectperiode zal extra energie besteed worden aan het opzetten van flankerende projecten. PMJ geeft prioriteit aan de volgende projecten:

- een leer/werkproject voor Marokkaanse jongeren,
- voorlichtingsbijeenkomsten voor Marokkaanse ouders (bijvoorbeeld over onderwijs, politie en justitie, jeugdhulpverlening, opvoedingsondersteuning),
- het in samenwerking met Impuls opzetten van activiteiten voor Marokkaanse jongeren.

Aansluiting bij andere projecten

In Amsterdam-west wordt momenteel hard gewerkt aan de voorbereiding van een aantal projecten voor jongeren. Het gaat om projecten die rond medio 1992 daadwerkelijk van start zullen gaan, namelijk:

- het Perspectiefproject voor Marokkaanse jongeren,
- het project Nieuwe Perspectieven voor Jongeren op Achterstand,
- het project NEON-West.

Het eerstgenoemde project richt zich alleen op Marokkaanse jongeren; bij het tweede vormen Marokkaanse jongeren het belangrijkste deel van de doelgroep.

Al in een eerder stadium is opgemerkt dat het PMJ graag bereid is tot samenwerking, met name met het Perspectiefproject voor Marokkaanse Jongeren.

Wanneer de genoemde projecten daadwerkelijk van start gaan, zal de wijze van samenwerking in overleg nader geconcretiseerd worden.

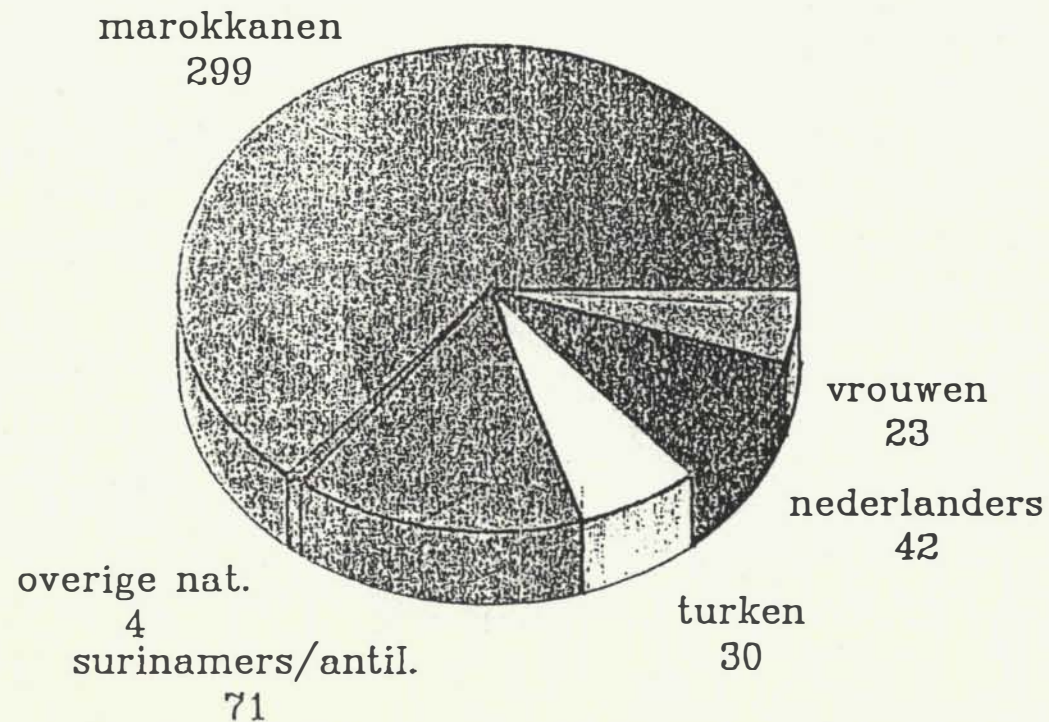
Voortzetting project

Het ministerie van Binnenlandse Zaken subsidieert het project in 1992. Over de wijze waarop het project na 1992 wordt voortgezet, zal in de eindrapportage geadviseerd worden.

In verband met de eventuele beëindiging van de rol van onderzoeksbureau Van Dijk, Van Soomeren en Partners zal inbedding van het project in de stadsdeelorganisatie hierin aan de orde komen. In dat kader zal het hoofd van de afdeling Welzijnsbeleid in de resterende projectperiode bij de inhoudelijke begeleiding van het project betrokken worden. Dit zal gebeuren in de vorm van regelmatige deelname aan het teamoverleg.

De eindrapportage van het Preventieproject zal in oktober 1992 gereed zijn.

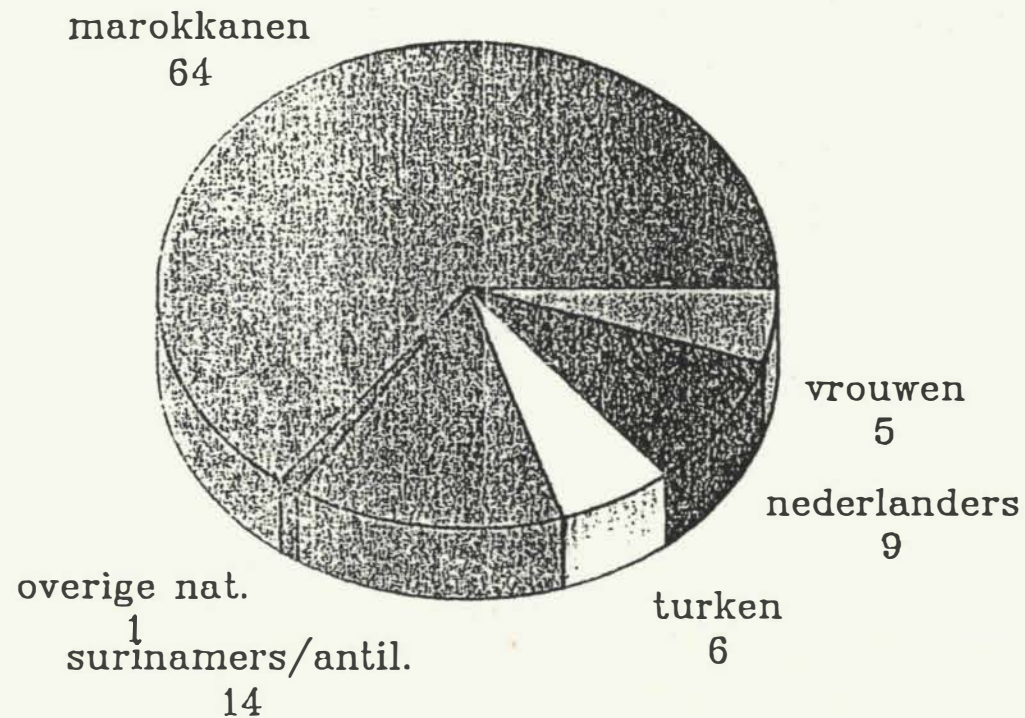
aantal aanhoudingen 1991 nationaliteiten



tenerteam distrikt 6

totaal aantal 469

aantal aanhoudingen 1991 nationaliteiten in procenten

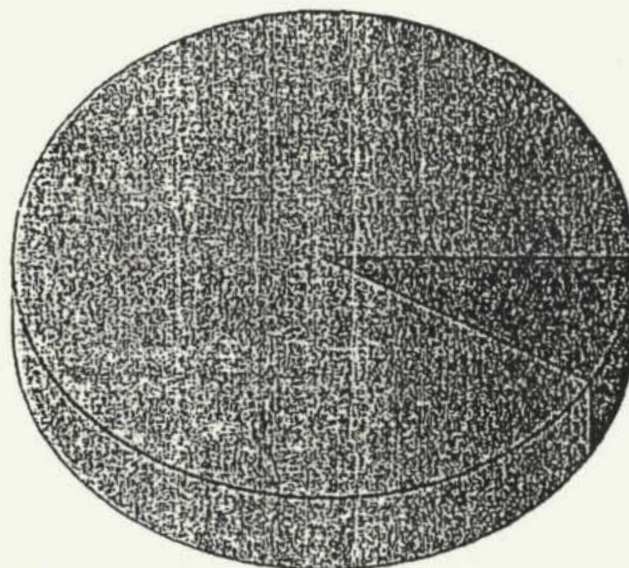


tenerteam distrikt 6

totaal aantal 469

aantal aanhoudingen 1991
recidive

marokkanen
64



overige nat.
6